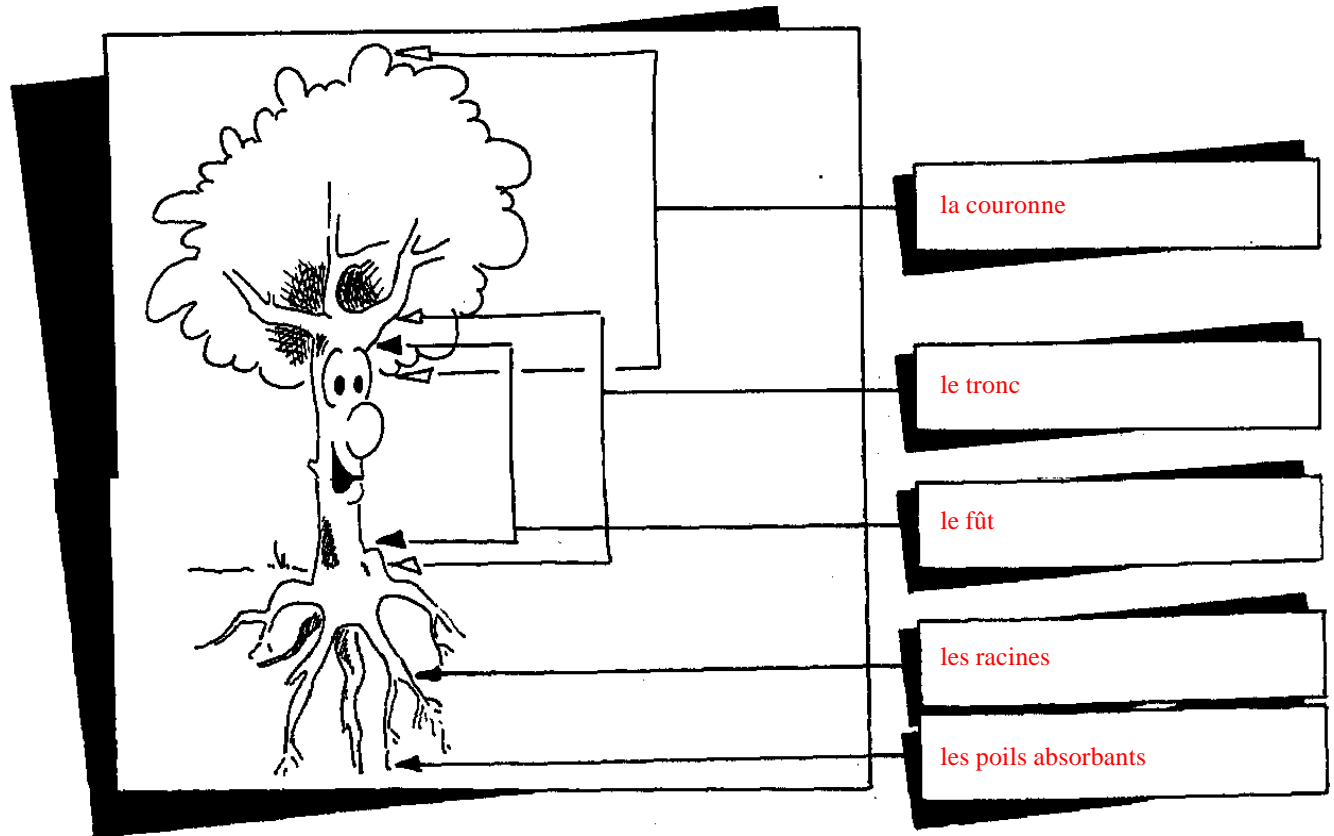
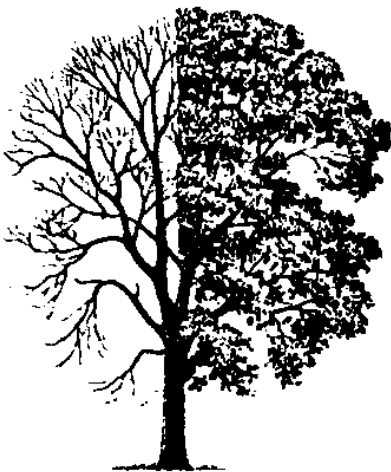


# C'est quoi un arbre ?

Quand tu te promènes dans un bois ou une forêt, tu rencontres des tas d'arbres. Complète ce dessin pour te mettre en mémoire les différentes parties qui composent un arbre.



Les arbres que tu rencontreras peuvent être classés en deux catégories: les **feuillus** (ceux qui ont des feuilles) et les **conifères** (ils ont souvent des aiguilles et portent des cônes - «carottes de pin, de sapin, etc...» - ).



Un **feuillu** perd le plus souvent ses feuilles en hiver.



Un **conifère** garde le plus souvent ses feuilles en hiver.

# Un arbre, ça vit...

## Preuve n° 1: il grandit

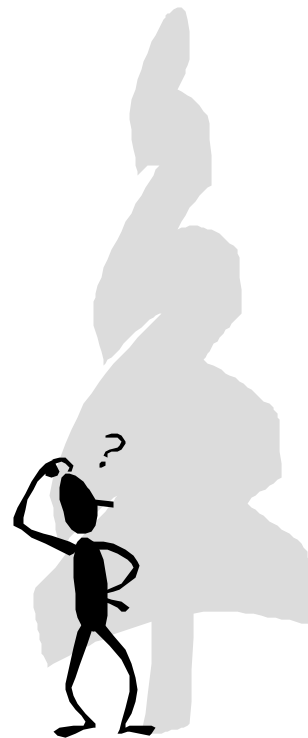
ou plus exactement: il pousse...

Fais des recherches sur la hauteur de certains arbres.

As-tu découvert quel arbre est le plus haut du monde? **le séquoia**

Sa hauteur ? **jusqu'à 112 m (Source « Encyclopédie Encarta 98)**

Où pousse-t-il ? **dans l'Ouest américain (Sierra Nevada)**



## Preuve n° 2: il se reproduit

L'arbre porte des fruits qui contiennent des **graines**

Si on plante une graine, on aura un nouvel arbre.



Le **marron** donnera la vie à un **marronnier**



Le **noyau** de la **prune** donnera vie à un **prunier**



Les **pépins** de la **pomme** donneront un nouveau **pommier**



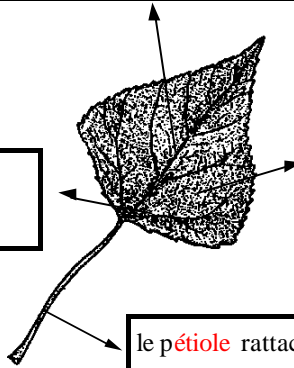
Le **gland** donnera naissance à un **chêne**

# pour en savoir un peu plus

## La feuille

La **nervure principale** La **sève** y circule entre le limbe et les branches.

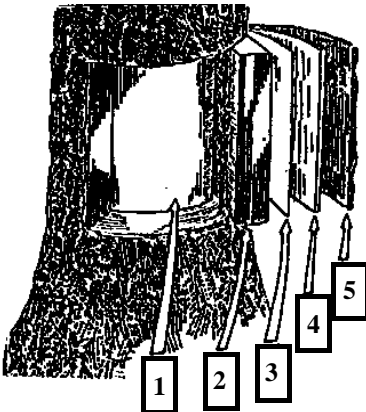
les **nervures secondaires**  
La **sève** y circule dans la feuille.



Le **limbe** est la partie large de la feuille.

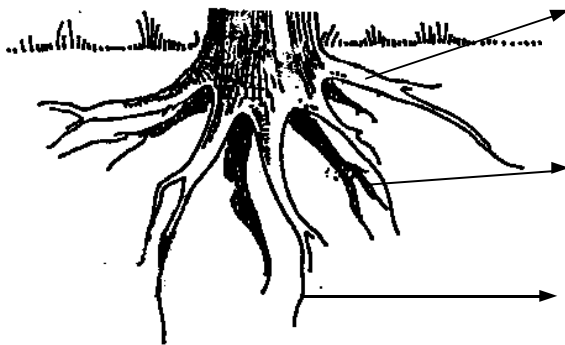
le **pétiole** rattache la feuille au **limbe**

## Le tronc



1. Le **cœur** du tronc. C'est lui qui maintient l'arbre.
2. l'**aubier** transporte la **sève brute** vers le haut de l'arbre. (voir page 5)
3. **couche de bois jeune** capable de produire de l'aubier à l'intérieur et du liber vers l'extérieur.
4. le **liber** transporte la **sève élaborée** vers les racines. (voir page 5)
5. l'**écorce** protège l'arbre contre le **feu**, les **insectes** et l'empêche de trop **transpirer**

## Les racines



Les **racines principales** servent à **fixer** l'arbre dans le sol.

Les **racines secondaires**

Les **poils absorbants** puisent les **sels minéraux** et l'**eau** dans le sol.

L'arbre meurt donc. Les causes peuvent être multiples. La page précédente t'en montre quelques unes. Certaines sont évitables, d'autres peuvent être soignées.

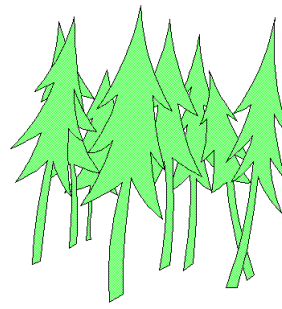
Complète le tableau pour faire correspondre **le dessin** de la page précédente avec la **menace** et son **effet sur l'arbre**.

N° du dessin (1-13)	Menace	Référence	Effet sur l'arbre	Référence (A - M)
2	Pluies acides	→A	Il creuse un trou dans le tronc pour y faire son nid ou y manger des larves	→ K
6	Les galles	→B	Ils bouchent les pores des feuilles et les forcent parfois à transpirer plus.	→ I
5	Les chenilles	→C	Elles attaquent les feuilles en les faisant jaunir puis mourir mais aussi le sol qu'elles acidifient.	→ A
4	Les tempêtes	→D	Ils creusent des petites galeries sous l'écorce pour y pondre des œufs et se nourrissent du bois.	→ L
8	Les maladies	→E	Elles sont causées par des hommes ou des animaux et permettent aux microbes et aux champignons d'attaquer l'intérieur de l'arbre.	→ G
13	Les champignons	→F	Elles entraînent la cassure de grosses branches et parfois la chute de l'arbre tout entier.	→ D
10	Les blessures de l'écorce	→G	Elles sont formées par la feuille elle-même qui se défend alors lorsqu'un insecte la pique et y pond des œufs.	→ B
12	Le manque de nourriture	→H	Elles dévorent les feuilles très utiles à l'arbre.	→ C
7	Les gaz nocifs et les poussières	→I	Ils attaquent l'arbre quand il est affaibli et s'en nourrissent. Ils poussent souvent sur le tronc ou dans les plaies qui ne sont pas bien cicatrisées.	→ F
3	Le gui et les autres plantes parasites	→J	Elle provoque l'affaiblissement de l'arbre par manque de liquide nécessaire à la fabrication de la sève nourricière.	→ M
9	Le piver	→K	Elles peuvent attaquer toutes les parties de l'arbre s'il est affaibli.	→ E
11	Les insectes mangeurs de bois	→L	Il forme une grosse touffe accrochée à une branche par un disque collant. Avec ses suçoirs, il puise sa nourriture dans la sève de l'arbre.	→ J
1	La sécheresse	→M	Il affaiblit l'arbre en sels minéraux.	→ H

# son lieu de vie



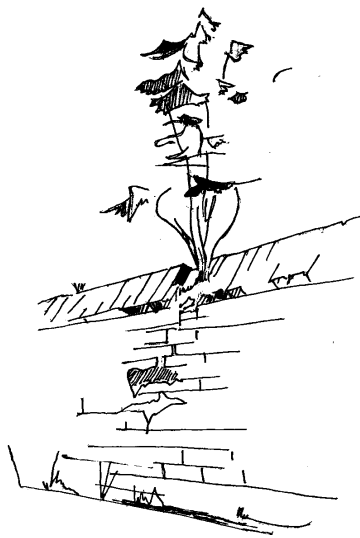
le long d'une route



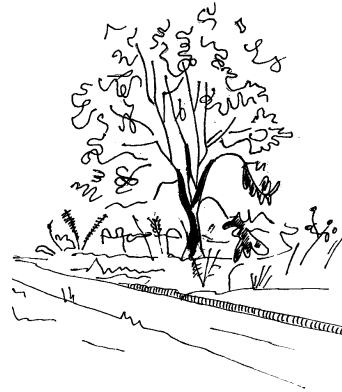
dans une forêt



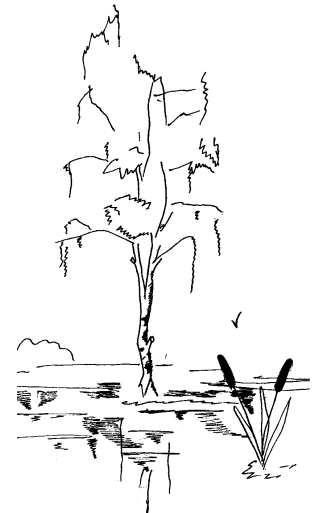
le long d'un chemin



sur un mur



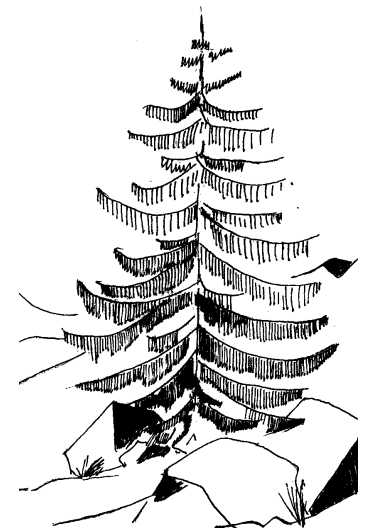
dans un jardin



dans un marais



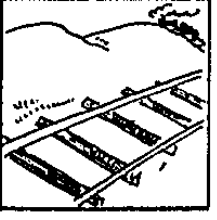
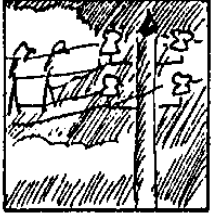
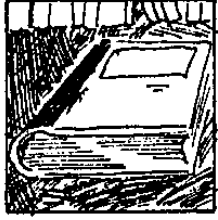
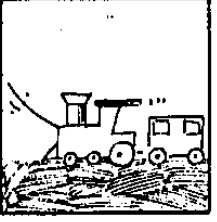
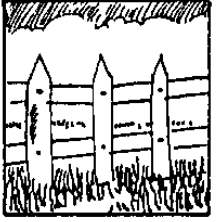
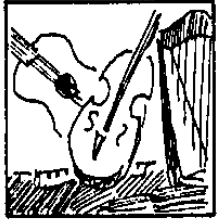
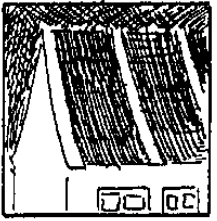
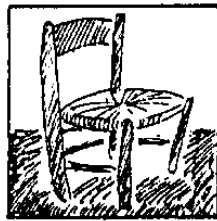
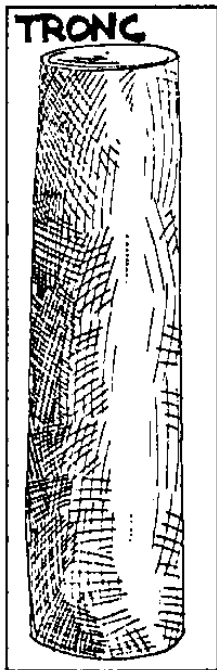
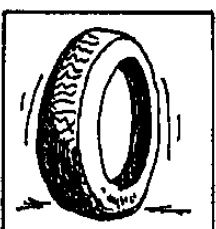
dans une prairie



sur un rocher



dans un parc



En observant les dessins des pages 13 et 14, note ici ce qu'on peut faire avec les parties d'un arbre:

des médicaments  
de la tisane  
du terreau  
du bois de chauffage  
des crayons  
des paniers en osier  
des manches d'outils  
des fruits à déguster  
de la pâtisserie

du sirop de fruits  
de l'huile ( avec les olives par ex.)  
des friandises  
du vernis  
de la térébenthine  
du sirop d'érable  
du caoutchouc  
du mobilier, des charpentes, des bateaux  
des tonneaux, des planches, des instru-

ments de musique, des clôtures, des pipes,  
des jouets,  
des sabots,  
du papier,  
des poteaux,  
des allumettes,  
des traverses de chemin de fer  
des bouchons

# Le papier

Notre vie de tous les jours est remplie de papier; nous ne pourrions plus vivre sans.

**Le matin**, le courrier, les publicités et les journaux envahissent notre boîte aux lettres.

**A l'école ou au travail**, nous écrivons, nous lisons, nous timbrons, nous payons avec du papier.

**A midi**, les serviettes, les essuie-tout, les menus, les additions figurent sur du papier.

**Le soir**, le ticket de métro, l'emballage du cadeau pour maman, le livre, le petit mot sur le buffet, le sachet de cerises...

La liste peut s'allonger jusqu'à l'infini tant nous en utilisons.

Trouve encore quelques objets faits en papier. Ecris leur nom.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⇒Sais-tu que tout ce papier est fabriqué à l'aide **de bois**.

La quantité de papier nécessaire varie beaucoup selon la qualité du papier qu'on veut. De plus, une papeterie consomme beaucoup d'énergie et beaucoup d'eau. Voici quelques chiffres qui te feront réfléchir:

	BOIS	EAU	ENERGIE
Une tonne (1000 kg) de papier de première qualité	2400 kg	200.000 litres	7600 Kwh
Une tonne de papier de qualité courante	1700 kg	100.000 litres	5000 Kwh
Une tonne de papier recyclé	0	2.000 litres	2500 Kwh

Ecrivons notre avis en pensant à nos chers arbres.

.....

.....

.....

Comment ne plus gaspiller autant de bois. Que pourrait-on faire dans notre vie de chaque jour ?

♦ acheter du papier **recyclé** Il en existe de bonne qualité: ta photocopie est faite sur du papier recyclé ne plus jeter les vieux **papiers** mais les déposer dans des **conteneurs** Avec ces vieux papiers on pourra faire du papier **recyclé**et épargner beaucoup d'**arbres**, d'**eau** et d'**énergie**